

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район
МБОУ «Крапивенская средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – Центр
образования с.Крапивна»

«Согласовано»

Заместитель директора
по воспитательной работе
Крапивенской средней
школы №24 имени Д.А.
Зайцева

 /К.А.
Кожакина/
«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

директор
Крапивенской средней школы
№24 имени Д.А. Зайцева


/С.Н.Кожакин/
Приказ № 285
от «30» августа 2023г.

**Программа дополнительного образования
“Мой край родной”**

Составитель: Рак И.Е.

Крапивна, 2023 г.

Пояснительная записка.

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»
Луций Анней Сенека (младший)

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

«Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места села, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей школьников 5 -8 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и в более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Рабочая программа по краеведению «Мой край родной» для учащихся 5 – 8 классов школы разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего села, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости односельчан, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» направлена на социокультурную адаптацию учащихся 5 - 8 классов, на подготовку их к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках биологии в основной школе, на уроках истории при

изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 5 – 8 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему села Крапивна Щекинского района Тульской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения села Крапивна;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности крапивенцев, их вкладе в развитие нашего края
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами села Крапивна;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых крапивенцев;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях села Крапивна
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

2.Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;

- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

3. Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Актуальность программы

Основная школа – основной этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Практика работы в основной школе, беседы с учащимися, наблюдения свидетельствуют, что экскурсионно-краеведческая работа в классах проводится в рамках изучения предметов «Биология», «История», но не удовлетворяет интересы учащихся. Анализ интересов школьников показал, что знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой необходимо продолжить во внеурочное время. Это послужило поводом для разработки программы «Мой край родной».

Новизна

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов биологии, истории, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными

объектами села Крапивна; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем селе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю села.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны **знать:**

- Основные этапы истории села: возраст села Крапивна, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц названных в честь крапивенцев;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники села, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев крапивенцев в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- крупные предприятия села;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;

Учащиеся должны **уметь:**

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
Обучающимися в основном усвоены: - возраст села Крапивна, происхождение его названия, историю	Обучающиеся в достаточной мере знают: - возраст села Крапивна, происхождение его названия, историю	Обучающиеся полностью представляют: - возраст села Крапивна, происхождение его названия, историю

<p>символики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные особенности родного края; - название улиц в честь крапивенцев; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - предприятия села Крапивна; - герои крапивенцы в годы Великой Отечественной войны; -участники военных событий в Афганистане. - правила техники безопасности на занятиях по краеведению 	<p>символики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные особенности родного края; - название улиц названных именами крапивенцев и их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники села, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - предприятия села Крапивна; - герои крапивенцы в годы Великой Отечественной войны; -участники военных событий в Афганистане; - средние учебные заведения города. - правила техники безопасности на 	<p>символики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные особенности родного края; - название улиц названных именами крапивенцев и их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники села, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - предприятия села Крапивна; - герои крапивенцы в годы Великой Отечественной войны; -участники военных событий в Афганистане; - средние учебные заведения города. - правила техники безопасности на
---	--	--

<p>Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; <p>У обучающихся недостаточно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитая зрительная, слуховая и моторная память; -устойчивость внимания, 	<p>занятиях по краеведению</p> <p>Обучающиеся уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности. <p>У обучающихся в достаточной мере развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - 	<p>занятиях по краеведению</p> <p>Обучающиеся свободно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности. <p>У обучающихся уверенно развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, -
--	---	---

наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - умение слушать и слышать друг друга; - дружелюбие.	наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.	наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.
--	--	--

Учебно-тематический план.

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов	
					Теорет.	Практ.
1	Введение в краеведение	1	1.Вводное занятие. Что такое краеведение?	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Беседа «Экологическая ситуация в селе». Викторина	1	-

				«Путешествие в веселую страну краеведения»		
2	Мой край на карте Родины	2	<p>1.Карта Тульской области.</p> <p>2.Происхождение географических названий.</p>	<p>Виртуальное путешествие. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.</p> <p>Творческая мастерская «Легенда о нашем крае»</p> <p>Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.</p>	1	1
3	Я и моя семья	2	<p>1. Родословная моей семьи.</p> <p>2. Профессии моих родителей.</p>	<p>Игра сюжетно-ролевая. Выяснить учащимся кем работают их родители. Игра «По профессиям родителей», «Угадайка»</p> <p>Творческая мастерская. Моя родословная - нарисовать</p>	1	1

				родословное дерево.		
4	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	2	1. Рассказ-описание своего дома. 2. Творческая-мастерская.	Виртуальная экскурсия. По архитектурным памятникам села Крапивна. Мастер-класс. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дом а моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	1	1
5	Моя улица	2	1. Виртуальная экскурсия по улицам села Крапивна с именами наших земляков.	Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улиц, названных в честь наших земляков. Акция «Познакомь жителей села с историей земляков-крапивенцев, именами которых названы улицы » (Приурочена к 12 декабря –дню Героев	1	1

				Отечества), выступления детей. Форма контроля: Филворд “Их именами названы улицы села”.		
6	Наша школа	2	1. Школа празднует юбилей.	<p>Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы(экскурсия по школе, школьный музей).</p> <p>Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково–исследовательская работа. (Примеры тем: Одаренные дети школы, медалисты школы, знаменитые выпускники школы, достижения учителей школы, ветераны педагогического труда школы и т.д.)</p>	1	1

7.	Моя малая Родина	2	Моё село.	<p>Экскурсия по селу.</p> <p>Знакомство с памятниками села.</p> <p>Форма контроля: «Памятники села» в ребусах.</p>		2
8.	Природа нашего края	5	<p>1.Растительный и животный мир нашего края</p> <p>2.Природные заповедные места села Крапивна и Щекинского района</p> <p>3.Климат</p> <p>4.Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.</p>	<p>Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир села».</p> <p>Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Игра «Угадайка», филворды по теме.</p> <p>Виртуальное путешествие по природным заповедным местам села Крапивна и Щекинского района.</p> <p>Акция «Сохраним село чистым!</p> <p>Практические работы. Определение средней</p>	1	4

				<p>температуры за год, месяц, сутки для своего села; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории села, района.</p> <p>Беседа, знакомство с Красной книгой Тульской области (электронный вид). Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу.</p>		
9	Что дает наш край стране	2	<p>1. Промышленность села Крапивна</p>	<p>Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.</p> <p>Экскурсии на предприятия.</p> <p>Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.</p> <p>Форма контроля: сочинение-рассуждение</p>		2

				“Что дает наш край стране”.		
10	Наш край богат талантами	3	Гордость земли Крапивенской	<p>Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего села, о знаменитых земляках.</p> <p>Посещение творческих выставок земляков, встречи.</p> <p>Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.</p> <p>Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей. Игра «Угадайка»</p>		3
11.	Наш край в годы Великой	4	1. Герои-земляки	Знакомство с людьми, героями-войны, жившими	1	3

	Отечественной войны		<p>2. Труженики тыла.</p> <p>3. Дети войны</p>	<p>на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа.</p> <p>События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Творческая работа “Расскажи о своем герое”.</p> <p>Встречи с труженниками трудового фронта, детьми войны.</p> <p>Экскурсия в Крапивенский краеведческий музей</p>		
12	Афганистан: история и судьбы	1	1. Крапивенцы-афганцы	<p>Встреча с участником афганских событий.</p> <p>События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.</p>		1
13	Герб села	2	1. Символы Тульской области, Щекинского района, села Крапивна	<p>Лекция «Символика и геральдика села Крапивна и Щекинского района»</p> <p>Творческая работа по</p>	1	1

				созданию символа (герба) своего села в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).		
14	День карьеры	4	Экскурсии на предприятия села Крапивна	Экскурсия в ООО «Плава», СПК «Крапивенский», ООО «Крапивенские сладости», Крапивенский краеведческий музей и т.д.		4
15		2 1	Специальные темы по просьбам, предложениям детей, и заказам конкурсной программы. Подведение итогов	Подготовка к участию в районных, областных конкурсах. Изучение положений. Выполнение работ. Игровой тренинг Повторение пройденного. Творческое задание «Реклама для путешественников»		2 1

	Итого:	9	25
--	--------	---	----

Содержание программы

Курс программы состоит из 15 разделов.

1 раздел - «Введение в краеведение»

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. В учащемся закладывается первоначальное представление о возникновении села Крапивна, происхождении Щекинского района.

2 раздел - «Мой край на карте Родины»

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с границами территории и географическим положением Щекинского края, сравнивают с картой Российской Федерации. Знакомятся с историей появления славян на Тульской земле; с историей возникновения села Крапивна, городов Щекино, Тула.

3 раздел – «Я и моя семья»

Многие учащиеся совсем не знают историю своей семьи. В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо.

4 раздел – Дом, в котором я живу или хотел бы жить»

Раздел знакомит ребят с произведениями русского деревянного зодчества на примере памятников архитектуры села Крапивна. На основе фотографий и иллюстраций дети рассматривают фасады и интерьеры старых домов. Раскрывается понятие «Мой дом – моя крепость». Учащиеся сравнивают современное жилье с жилищем людей прошлых времен.

5 раздел – «Моя улица»

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц села, названных в честь наших земляков. Историческими объектами, мемориальными досками. Акция «Познакомь жителей села с историей земляков-крапивенцев, именами которых названы улицы »

6 раздел – «Наша школа»

Дети знакомятся с традициями, историей своей школы

7 раздел – «Моя малая Родина»

Раздел направлен на знакомство с историей возникновения родного села, легендами и преданиями. Дается представление о возникновении села Крапивна. Рассматривают историю некоторых названий, характерных для нашей местности. Показывается роль коренных жителей области в развитии истории и культуры края.

Анализируется, как изменился село за время его становления, что отличает современное село.

Экскурсия по селу. Знакомство с памятниками села.

8 раздел – «Природа нашего края»

В этом разделе учащиеся знакомятся с растительным и животным миром родного края (экскурсия в краеведческий музей).

Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего села; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории села, района.

В этом разделе учащиеся знакомятся с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира Тульского края.

9 раздел – «Что дает наш край стране»

Этот раздел знакомит детей с предприятиями села, района, области.

Экскурсии на предприятия.

Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наш край стране”.

10 раздел – «Наш край богат талантами»

Дети знакомятся с творчеством художников, писателей, поэтов родного края. Посещают выставки краеведческого музея. Творческая мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей.

11 раздел – «Наш край в годы Великой Отечественной войны»

Раздел направлен на знакомство с людьми-тружениками тыла, героями ВОВ.

12 раздел – «Афганистан: история и судьбы»

Раздел направлен на встречу с участниками афганских событий.

13 раздел – «Герб села, района, области»

Лекция «Символика и геральдика села Крапивна, Щекинского района, Тульской области».

14 раздел – «День карьеры»

В этом разделе в ходе экскурсий дети знакомятся с предприятиями: ООО «Плава», СПК «Крапивенский», ООО «Крапивенские сладости», Крапивенский краеведческий музей и т.д.

15 раздел – «Специальные темы»

Специальные темы по просьбам, предложениям детей, и заказам конкурсной программы.

Заключение.

В программе кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию школьников 5 -8 классов.

Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, экскурсии, краеведческий музей, игровые обучающие ситуации, ресурсные круги, акции.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии.