

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Щекинский район
МБОУ «Крапивенская средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – Центр образования с.Крапивна»

«Согласовано»

Заместитель директора
по воспитательной работе
Крапивенской средней
школы №24 имени Д.А.
Зайцева

 /К.А.

Кожакина/

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

директор
Крапивенской средней школы
№24 имени Д.А. Зайцева

 /С.Н.Кожакин/

Приказ № 285
от «30» августа 2023г.

Программа дополнительного образования

“Студия фольклора”

Составитель: Иванова И.А.

Крапивна, 2023 г.

Общая характеристика программы дополнительного образования “Студия фольклора”

- дать начальное представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте;
- приобщать обучающихся к самостоятельной творческой, исследовательской деятельности;
- изучить: простейшие элементы народной хореографии, народную символику, народные ремёсла и промыслы, традиционные игрушечные промыслы, народные игры;
- учить сценической речи и сценическому движению;
- развить интерес к народной культуре;
- развить чувство ритма, музыкальную память,
- развить эстетический вкус, фантазию, изобретательность;
- развить внимание, наблюдательность, волевые качества, воображение;
- на фольклорной основе формировать и развивать исполнительско – творческие навыки и умения каждого ученика;
- на базе приобретаемых знаний, умений и навыков развивать сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребенка;
- привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов;
- воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- воспитать коллектив единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения общего результата;
- воспитывать культурные привычки в процессе группового общения с детьми и взрослыми;
- воспитывать интерес к занятиям.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она модифицированная - адаптирована к условиям образовательного процесса данного учреждения. Данная образовательная программа руководствуется следующими педагогическими принципами, которые выражаются в следующих категориях:

- соответствие содержания, методики обучения и воспитания уровню психофизиологического развития учащихся;
- постоянство требований;
- уважение личности каждого ребенка;
- индивидуальный подход к каждому воспитаннику.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы решения).

Теоретическая часть дается в форме бесед. С помощью специально составленных кроссвордов проверяется усвоение терминов и понятий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, 11-12 лет (5-6 класс).

Сроки реализации образовательной программы – 1 год обучения.

1 час в неделю – 34 часов в год.

Форма и режим занятий. Содержание программы ориентировано на добровольную одновозрастную группу детей – наполняемостью 12-15 человек. В целом состав группы остается постоянным.

Ведущей формой организации обучения является **групповая**. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения с применением дифференцированного подхода к учащимся. Также используется комбинированная форма обучения.

Формы занятий: беседа, дискуссия, игра, экскурсия, концерт, диспут, исследование, конференция, театрализация и т. д.

Ожидаемый результат и способы определения их результативности.

По окончании учащийся должен знать:

- пройденный фольклорный материал;
- какими ремеслами занимались туляки;
- содержание игр, хороводов, плясок;
- несколько приемов скороговорок;
- закрытое и открытое положение ног и рук в народном танце;
- технику исполнения изучаемых движений;
- понятие слова фольклор, его отличие от профессиональной культуры;
- устные формы народного словесного творчества;
- о взаимосвязях природных явлений, земледельческого труда и народных праздников;
- о видах и жанрах русской народной песни;
- о роли народных инструментов, их использовании при исполнении народных песен;

Учащийся должен уметь:

- исполнить песню, закличку, плясовую, хороводную с соответствующим движением, в случае необходимости с простейшим инструментальным сопровождением;
- применить пословицу, поговорку, считалку, загадку, прибаутку и т. д.;
- сочинить варианты к знакомым напевам и инструментальным наигрышам;
- применять полученные знания на практике;
- петь открытым звуком, правильно брать дыхание;
- уметь петь без сопровождения;
- петь в унисон несложные мелодии, их варьировать, чувствовать ритмическую пульсацию;
- пересказать игровой сюжет, войти в образ произведения;
- выразительно петь для слушателей, свободно вести себя на сцене;
- играть на простейших шумовых инструментах;
- осознавать себя частицей своего народа и своей страны;
- быть трудолюбивым и общительным;
- различать тембры народных инструментов и оркестров;
- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного воплощения различных художественных образов;
- создавать и предлагать собственный исполнительский план разучиваемых произведений;

Проверка результатов обучения осуществляется во время занятий посредством:

- наблюдения педагога за практической работой обучающихся;
- опросов по изучаемым темам;
- выполнения письменных заданий;
- оценки качества самостоятельно изготовленных и раскрашенных глиняных игрушек;
- фиксации частоты участия в соревнованиях по народным играм, в празднично-игровых мероприятиях и фестивалях;
- творческих работ, представленных на научно-исследовательских конференциях школьников, выставках.

Календарно-тематическое планирование

5 класс «СТУДИЯ ФОЛЬКЛОРА»

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Основные вопросы при изучении темы
			План	Факт	
1	Вводный урок	1			Фольклор и народная культура. Знакомство с русской избой.
Раздел 1 «Народный календарь-Осень»					
2	Древние верования восточных славян	2			Земледельческие обряды - жатва. Семён день - первая встреча осени.
3.	Христианская вера на Руси	2			- «Рождество Богородицы» вторая встреча осени «Воздвижение»- третья встреча осени
4	Народные игры..	1			Игровые хороводы, подвижные игры
5	«Покров Пресвятой Богородицы»- народное осмысление праздника	1			Посиделки будничные и праздничные.

6	Фольклорный праздник	1			Традиционные осенние посиделки		.
---	----------------------	---	--	--	--------------------------------	--	---

Раздел 2 «Зимние праздники»

7	«Кузьминки - первый зимний праздник»	1			Мир народных ремесел		
8	Зимние календарные обряды	5	.		Приход зимы по народным представлениям и приметам. Святочная обрядность, типы колядок Святочное ряжение. Вождение козы-пожелание хорошего урожая Мир комических персонажей ряженья - «Старик и старуха» Мир персонажей ряженья- «Цыган и медведь» Праздник «Рождества Христова» - церковная и народная традиции.		
9	Фольклорный праздник «А мы ходим-	1			Обряд колядования и традиционные святочные посиделки		

	ПОХОДИМ,				
	КОЛЯДОВ-				
	ЩИЧКИ»				
*!					
10	Вертепный театр	1			День памяти младенцев, Иродом убиенных.
11	Святочные гадания	1			Праздник Крещения в церковной и народной традиции
12	Мороз - как персонаж русских народных сказок	1			День «Афанасия - ломоноса»
Раздел 3 «Проводы зимы, весенне-летние праздники»					
13	Солнечный культ в обрядах Масленицы	1			Названия дней масленичной недели. Понедельник - Встреча масленицы. Вторник-Заигрыш
14	Масленичные угощения-традиция укрепления семейных связей	1			Среда - Лакомка. Четверг- Широкий разгул. Пятница - Тёщины вечерки. Суббота - Золовкины посиделки.
15	Прощённое воскресенье, проводы Масленицы	1			Языческий обряд сжигания чучела Масленицы, Православный обряд прощённого дня. Народный театр.
16	Фольклорный праздник «А мы Масленицу встречаем»	1			Встреча Масленицы - проводы зимы

17	Великопостные обряды	1		Церковные и народные представления о великом посте
18	Народный весенний календарь	3		«Евдокия-весновка»- первая встреча весны - Обряд закликания. «День сорока мучеников»- вторая встреча весны. Обряды, приметы. «Благовещение» - третья встреча весны. Обряд птиц на волю отпущенья.
19	Пасхальные ДНИ.	3		Вербная неделя Светлое Христово Воскресение - церковная и народная обрядность. Радоница -поминальные обряды. Красная горка – игры. Качели, хороводы.
20	Святой Георгий- Победоносец- ВОИН, земледелец, пастырь	1		Егорьев день- пастуший праздник - первый выгон скота в поле

21	Зелёные святки	1		«Вознесение» в церковной и народной традиции Троица -обряд завивания берёзки, Обряд кумления.
22	Фольклорный праздник	1		«Весенние обряды» «Даты календаря и главные народные праздники в году»
23	Заключительный урок	1		Значение народных традиций в жизни человека

Учебно - тематический план 6 класс

№	Название темы	Всего часов
1.	Введение. Знакомство с понятием фольклор, традиции, обряд.	2
2.	«Сентябрь - румянец осени»	2
3.	Обрядовый фольклор	2
4.	«Октябрь - листопад, грязник, подзимник»	2
5.	Традиционные игрушечные промыслы	2
6.	«Ноябрь - листогон, ворота зимы	2
7.	Устное народное творчество	2
8.	Просмотр выступлений профессиональных фольклорных коллективов.	2
9.	«Декабрь - стужайло, хмурень, шапка зимы»	2
10	Постановка сценок – «Святки»	4
11	«Январь - снеговик, трескун, году - начало, зиме - середка»	2
12	«Февраль - лютый, снежень, кривые дороги»	2
13	«Март - протальник, предвесенье»	2
14	«Апрель - снегогон, водолей, первоцвет»	2
15	«Май - травень, цветень»	2
16	Обобщающее занятие	2

Содержание деятельности.

6 КЛАСС 34

Введение Знакомство с понятием фольклор, традиции, обряд. (2 ч)

Тема «Сентябрь — румянец осени (2 ч)

Приметы сентября. Песенки-игры. Загадки, Считалки. Пословицы и поговорки.

Обрядовый фольклор (2 ч)

Знакомство с обрядовыми песнями. Творческие задания.

Тема «Октябрь — листопад, грязник, подзимник» (2 ч)

Приметы октября. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Молчанка. Скороговорка. Игровой хоровод. Перевертыши. Плясовая песня.

Традиционные игрушечные промыслы (2 ч)

Глиняная игрушка. История и распространение, основные сюжеты. Традиции

различных областей России. Деревянная игрушка и другие игрушечные промыслы. Кукла и другие народные игрушки.

Тема «Ноябрь — листогон, ворота зимы (2 ч)

Приметы ноября. Загадки. Пословицы и поговорки. Песня-игра. Песня-закличка, Игровой хоровод.

Устное народное творчество. (2 ч)

Устные формы фольклорных традиций. Виды и жанры традиционного и современного фольклора. Пестушки, потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, сказки.

Просмотр выступлений профессиональных фольклорных коллективов. (2 ч)

Посещение выступлений фольклорных коллективов, просмотр видеозаписей концертов, обрядовых праздников.

Тема «Декабрь — стужайло, хмурень, шапка зимы» (2 ч)

Приметы декабря. Пословицы и поговорки. Загадки. Колыбельные. Считалки. Скороговорка. Песня-игра. Плясовая песня. Закличка. Колядки. Зимние поздравительные обходы.

Постановка сценок – «Святки» (4 ч)

Изготовление совместно с детьми костюмов, атрибутики к празднику.

Разучивание и показ доступных детям первого класса сценок.

Тема «Январь — снеговик, трескун, году — начало, зиме — середка» (2 ч)

Приметы января. Пословицы и поговорки. Зимняя сказка. Загадки. Песня - игра.

Тема «Февраль — лютый, снежень, кривые дороги (2 ч)

Приметы февраля. Пословицы и поговорки. Считалка. Масленица. Масленичные песни. Загадки. Игры.

Тема «Март — протальник, предвесенье» (2 ч)

Приметы марта. Загадки. Пословицы и поговорки. Весенние заклички. Скороговорка. Песни-игры.

Тема «Апрель — снегогон, водолей, первоцвет» (2 ч)

Приметы апреля. Пословицы и поговорки. Весенние заклички. Молчанка. Считалка. Весенние поздравительные обходы. Докучная сказка. Песня-игра.

Тема «Май — травень, цветень(2 ч)

Приметы мая. Пословицы и поговорки. Величальная песня. Загадки. Закличка. Считалка. Песни-игры

Обобщающее занятие (2 ч)

Календарно тематический план
7 класс

№	Название темы	всего
1	«Мир фольклора — мир народной мудрости	1
2	«Осень — перемен восемь»	4
3	Край мой древний – земля Тульская	1
4	Славяне	2
5	Основные компоненты женского и мужского костюмов в тульской области	3
6	«Здравствуй, гостя Зима!	4
7	Игровая культура	2
8	Декоративно-прикладное искусство	3
9	«Не пугай, зима, весна придет!»	5
10	Просмотр выступлений профессиональных фольклорных коллективов.	1
11	«Весна-красна нам добра принесла!»	3
12	Народные ремёсла и промыслы	1
13	Постановка сценок и обрядовых песен	3
14	Итоговый концерт	1
	Итого за год	34