

Утверждаю:

Директор Крапивенской средней  
школы №24 имени Д.А. Зайцева

/Рак И.Е./

Приказ №80 от "17" апреля 2020г.



муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Крапивенская средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза Д.А.  
Зайцева – Центр образования с.Крапивна»

**Отчет по результатам самообследования  
за 2019 год**

## **Общая информация о школе**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Крапивенская средняя школа №24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – Центр образования с.Крапивна”

**Краткое наименование:** Крапивенская средняя школа №24 имени Д.А. Зайцева

**Тип:** общеобразовательная организация, вид: бюджетное

**Учредитель:** муниципальное образование Щекинский район

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 71А02 №0000477  
Регистрационный №0134/01412 от 23.12.2015, действительно до 30.05.2026 года.

**Лицензия:** серия 70Л02 №0000122, регистрационный №0133/02901 от 04.12.2015, действительна – бессрочно

**Устав:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Крапивенская средняя школа №24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – Центр образования с.Крапивна” утвержден 16.09.2015 года

**Юридический адрес:** 301233, Тульская область, Щекинский район, с.Крапивна, ул.Школьная, д.3а

**Телефон (факс):** приемная директора 8(48751) 7-11-54

**Адрес электронной почты:** [sh-shkola24@tularegion.org](mailto:sh-shkola24@tularegion.org)

**Адрес официального сайта:** <http://крапивенскаяшкола.рф>

Основной целью самообследования является аналитическое обоснование планирования работы в 2019 году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2018 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	211 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 чел/37,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 чел/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/26%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел/56%
1.29.1	Высшая	7 чел/26%
1.29.2	Первая	8 чел/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	211 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Главная цель деятельности школы на 2018 – 2019 уч. год – обеспечение жизнедеятельности образовательного учреждения на основе реализации законодательства в области образования: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной программы развития образования; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; СанПиН 2.4.2.2821-10., Закона Тульской области «Об образовании»; Программы развития муниципальной системы образования Щекинского района, программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крапивенская средняя школа №24 имени Героя Советского Союза Д.А.Зайцева – Центр образования с.Крапивна».

Приоритетными направлениями развития образования в 2018 – 2019 уч. году являлись:

- создание условий для стабильного функционирования и развития ОУ;
- обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения;
- рациональное использование бюджетных средств;
- реализация приоритетного национального проекта «Образование» и муниципальной составляющей национального проекта «Образование»;
- внедрение новых образовательных стандартов.

В связи с этим перед образовательным учреждением ставятся следующие задачи:

1. Обеспечение лицензионных, аттестационных и аккредитационных условий функционирования ОУ.
2. Обеспечение доступности и качественного образования учащихся через принципиально новые подходы к оценке педагогической деятельности учителей.
3. Внедрение ФГОС в начальной и основной школе.
4. Информатизация образования.
5. Достижение учащимися школы высокого уровня воспитанности, обеспечивающего их становление как граждан и патриотов своей страны.
6. Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
7. Создание условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся. Обеспечение эффективной социальной защиты детей, нуждающихся в особой социальной заботе.

8. Усиление работы по профилактике правонарушений учащихся, предупреждение асоциального поведения детей через организацию досуговой деятельности школьников.

9. Развитие социального партнёрства.

10. Укрепление и дальнейшее развитие материально-технической базы школы.

На начало учебного года в школе обучалось 214 учащихся, на конец – 211 учащихся. Количество классов комплектов 13 – (начальная школа – 6 классов, основная школа – 5 классов, старшая школа – 2 класса), средняя наполняемость в классах составила 12,4 обучающихся. Программный материал выполнен в полном объёме и усвоен полностью всеми, кроме семи учащихся. Практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности:

Информация о результатах учебной деятельности за 2018/2019 учебный год																													
МБОУ "Крапивенская средняя школа №24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева - Центр образования с.Крапивна"																													
Ступень обучения/класс	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Не аттестовано		Аттестовано (без /-кл. классов)	Не успевают		Успевают (2-11(12) классы)	% обучившихся	Обучались					Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторный курс обучения	Получили справку об окончании	Получили аттестаты с отличием		Награждены			Кол-во уч-ся, обучающихся на дому	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во детей, не явившихся РФ гражданами					
		по болезни	без уважительных причин		по одному предмету	по 2 и более предметам			на «5»	на «4» и «5»	% качества	имеют не более двух оценок «3»	% резерва				9 класс	11 класс	Медалью	Посвящённой грамотой	Посвящённой грамотой								
1 класс	21																								1				
2 класс	33			33	1	32	97,0	3	13	48,5	5	15,2	1													1			
3 класс	24			24		24	100,0	1	11	50,0	4	16,7															1		
4 класс	25			25		25	100,0		8	32,0	3	12,0															1		
<b>Итого 1-4 класс</b>	103	0	0	82	0	1	81	98,8	4	32	43,9	12	14,6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4		
5 класс	21			21		1	20	95,2		5	23,8	6	28,6	1														3	
6 класс	16			16			16	100,0	2	4	37,5	2	12,5															2	
7 класс	18			18		1	17	94,4	1	3	22,2		0,0	1														1	
8 класс	19			19			19	100,0	2	5	36,8	3	15,8															1	
9 класс	20			20			20	100,0		6	30,0		0,0															4	
<b>Итого 5-9 класс</b>	94	0	0	94	0	2	92	97,9	5	23	29,8	11	11,7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	6		
10 класс	6			6		1	5	83,3		1	16,7		0,0	1															1
11 класс	8			8			8	100,0		4	50,0	1	12,5																1
12 класс				0			0	#####		#####		#####																	
<b>Итого 10-11(12)</b>	14	0	0	14	0	1	13	92,9	0	5	35,7	1	7,1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
<b>ИТОГО по ОО</b>	211	0	0	190	0	4	186	97,9	9	60	36,316	24	12,632	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	11	

Учащиеся 9-х классов участвовали в ГИА в новой форме.

### Результаты ГИА 2018 – 2019 уч. г.

Предмет	кол-во сдававших	ср. балл
русский язык	20	4
математика	20	4
информатика	1	4
обществознание	3	4
география	14	4
биология	15	4
английский язык	1	4

В основном, выпускники 9 класса подтвердили годовые оценки или показали результаты выше.

Выпускники 11 класса (8 учащихся) приняли участие в государственной (итоговой) аттестации .

предмет	кол-во сдававших	ср. балл по школе
русский язык	8	71
математика (проф.)	4	55
математика (база)	4	4
обществознание	2	49
физика	2	58

Минимальный порог успешно преодолен по всем предметам. В то же время, анализируя результаты, можно сделать вывод о том, что все учащиеся подтвердили свои итоговые отметки в ходе ЕГЭ.

Сведения о кол-ве учащихся, окончивших школу с похвальными листами, аттестатами особого образца:

Уч. год	Награждены	
	Похвальным листом	Аттестатом особого образца



2018/2019	6	0
-----------	---	---

В школе накоплен положительный опыт подготовки к результативному участию учащихся в олимпиадном движении, постоянно пополняется банк олимпиадных заданий, организованы индивидуальные занятия, проводятся школьные олимпиады, по итогам которых ежегодно формируется школьная олимпиадная сборная.

Призёрами школьных олимпиад стали 4 чел. Победителями олимпиад стали 17 чел. 17 учащихся школы стали призёрами или победителями школьного этапа ВОШ.

В ноябре-декабре школьники 7 – 11-х классов стали участниками 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников

Во 2 этапе приняли участие 16 чел. Призёрами районных олимпиад стали 2

В ходе анализа результатов участия учащихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 уч. году выяснено, что учащиеся школы приняли участие в 14 муниципальных предметных олимпиадах

Административный контроль за работой педагогических кадров велся по следующим направлениям: методическому обеспечению учебного плана, работа по апробации, коррекции, совершенствованию программ, аттестация учителей .

#### Состав педагогических кадров

	Количество	% от общего количества
Руководители	6	
<b>Педагогические работники:</b>	27	100
<b>Образование:</b>		
- высшее	20	74
- среднее специальное	7	26
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	7	26
- первая категория	8	30
<b>Стаж:</b>		
менее 2-х лет	0	0
от 2-х до 5	5	19
от 5 до 10	2	7
от 10 до 20	7	26
б. 20 лет и более	13	48
Пенсионеров	10	37
Профессиональные награды		
- «Отличник народного просвещения»	3	11
- «Почётный работник общего образования РФ»		

За последние годы наблюдается рост профессионализма педагогов школы, но и вместе с тем очевидной становится проблема старения кадров.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование мастерства учителей кадров через курсы повышения квалификации, которые прошли 7 человек. В прошедшем уч. году процедуру аттестации прошли 4 педагогических работников, из них 1 чел. повысили квалификационную категорию.

В 2018-2019 учебном году учащиеся приняли участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

#### Результаты участия в конкурсах

Уровень	количество конкурсов	количество участников	количество победителей и призеров
Международный	3	72	
Всероссийский	1	1	1 призер
Региональный	1	1	1 призер
Муниципальный	8	37	3 призеров

Педагоги и учащиеся стали активно принимать участие в дистанционных конкурсах, так в 2018-2019 уч.г. участвовали в следующих конкурсах:

- Международный конкурс «ЭМУ. Конкурс эрудитов»
- Международный дистанционный конкурс «Грамотей-марафон»
- Всероссийский конкурс по истории «Рубикон»
- Международный природоведческий конкурс «Колосок осенний»
- Всероссийский конкурс «Умница»
- Всероссийский конкурс «Альбус»
- Международный дистанционный конкурс «Грамотей-спринт»
- Международный конкурс «ЭМУ. Конкурс творческих команд»

Организована работа по пропаганде здорового образа жизни: лекции, беседы, выставки плакатов, написание сочинений. Ежегодно проводится диагностика физической подготовленности обучающихся. Выявлены учащиеся, состоящие на диспансерном учете по разным категориям заболеваний. Ведется индивидуальная работа с учащимися, отнесенным к различным группам здоровья. Ежедневно проводится утренняя зарядка, подвижные игры на больших переменах; беседы с родителями о режиме питания, физических нагрузках дома, о занятиях в спортивных секциях. Традицией стало проведение Дня здоровья.

Для выполнения намеченных мероприятий работа по охране здоровья учащихся и предупреждению травматизма привлекался врач Крапивенской амбулатории, работники ГИБДД.

Анализ итогов работы школы показал, что поставленные задачи выполняются. На оперативных совещаниях, заседаниях методического совета, методических объединений, совещаниях при директоре рассматриваются недостатки и даются рекомендации по их устранению.

Задачи на следующий 2019 - 2020 учебный год следует продолжить:

1. Готовить учащихся 5-9 классов к Г(И)А в новой форме;
2. Готовить учащихся 10-11 классов к Г(И)А в форме ЕГЭ;
3. Переход на системно-деятельностный подход в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
4. Развивать способности учащихся, способствующие реализации исследовательской и проектной деятельности;
5. Вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта, использованию среди педагогов технологии «Электронный Портфолио»;
6. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства.