


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Крапивенская средняя школа №24 имени Героя Советского Союза Д.А. Зайцева – Центр  
образования с.Крапивна»

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 20.03.2022

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ Крапивенская  
средняя школа № 24  
С.Н. Кожакин



Согласовано  
Начальник ЛДП,  
организованного МБОУ Крапивенская  
средняя школа № 24

 В.А. Алпатова

Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»,  
для детей от 7 до 15 лет

организованного МБОУ Крапивенская средняя школа  
№ 24 имени Д.А. Зайцева

Профильная смена  
«Музейный калейдоскоп»

## Пояснительная записка

2022 год объявлен в России годом народного искусства и материального культурного наследия. Согласно документу, Год культурного наследия народов России проводится "в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ".

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, посещения музеев, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Лето - возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

Таким образом, профильная смена «Музейный калейдоскоп» дает возможно увлечь музейной и краеведческой работой ребят, которые придут на профильную смену.

Рассматривая различные формы организации смены, предусмотрено проведение различных мероприятий: путешествуя по родным тропам, участники проекта знакомятся с историей школы, села, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района. В течение этого времени ребятам предстоит посетить музеи, побывать на мастер-классах осуществить походы по историческим местам.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

## **Цели и задачи программы:**

**Цель** – воспитание эстетически грамотного, нравственно-здорового и патриотически настроенного подрастающего поколения на основе творческого взаимодействия музея и школы;

- создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

### **Задачи:**

1. Создать условия для ознакомления с историей музейного дела.
2. Создать условия для расширения знаний участников проекта об истории и культуре родного края.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
6. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении профильной лагерной смены:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

## **Направления и виды деятельности:**

- Краеведческое;
- Музейное;
- Историко-патриотическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественно – творческое;

В основе деятельности профильной смены предусмотрены практические, культурно-досуговые, спортивно-оздоровительные, мероприятия по основам музейного дела и краеведения.

## **Механизм реализации программы:**

### **I этап Подготовительный ( апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **II этап. Организационный (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия профильной смены «Музейный калейдоскоп»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

### **III этап. Практический (18 дней)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – (последний день смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»;
- СанПин 2.3./2.4.3590-20
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Крапивенская средняя школа № 24»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;

### **Кадровое обеспечение программы:**

- начальник лагеря.
- 9 воспитателей.
- технический персонал.
- медицинская сестра

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

## Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## План мероприятий по реализации программы

	Название дня	План мероприятий
День 1	1 июня – Международный день защиты детей	1. Линейка. Открытие лагерной смены «Ура! Каникулы!». 2. Организационные мероприятия по отрядам. 3. Инструктаж «Безопасное лето». 4. Праздничная программа ко Дню защиты детей «Добрый смехом смеются дети» (ДК). 5. Рисунки на асфальте «Мой любимый сказочный герой»
День 2	2 июня – «День добра»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. <b>Мероприятие-игра «Деревенские частушки. Как весёлые песни стали символом сельчан»</b> 3. Подготовка к открытию лагерной смены. 4. Операция «Уют». 5. Игры на воздухе. 6. Работа кружков.
День 3	3 июня – «Алло, мы ищем таланты!»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 3. Игры на воздухе. 4. Работа кружков.
День 4	6 июня – «День русского языка»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. <b>Посещение сельской библиотеки. Участие в мастер-классе.</b> 3. Игры на воздухе. 4. Работа кружков.
День 5	7 июня «День сказки»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. <b>Праздник «Откуда взялась сказка», посвященный Международному дню сказки.</b> 3. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина. 4. Игры на воздухе. 5. Работа кружков.
День 6	8 июня – «День народного промысла и ремесел»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. <b>Тематическая беседа-презентация «Художественные промыслы и ремесла Тульского края».</b> 3. <b>Экскурсия в краеведческий музей с. Крапивна</b> 4. Игры на воздухе. 5. Работа кружков.
День 7	9 июня - «День музыки и смеха»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. Игра «Угадай мелодию» 3. Юмористическая эстафета. 4. Игры на воздухе. 5. Работа кружков.
День 8	10 июня - «День России»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. <b>Экскурсия по Крапивне «История нашего села». Посещение смотровой площадки.</b> 3. <b>Конкурс рисунков «Мой любимый край»</b> 4. Работа кружков. 5. Игры на воздухе.



День 9	14 июня - «День открытий»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. Квест «Клад кота Леопольда». 3. Занятия с психологом «Что я знаю о себе. Моё уникальное «Я». 4. Игры на воздухе. 5. Работа кружков
День 10	15 июня - «День девчонок и мальчишек»	1. Зарядка. Минутка здоровья 2. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО» 3. <i>Экскурсия в музей русского и современного искусства.</i> 4. Работа кружков. 5. Игры на воздухе.
День 11	16 июня - «День здоровья»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 3. Первенство отряда по шашкам 4. Подвижные игры. 5. Операция «Уют».
День 12	17 июня - «День рекордов»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 4. Работа кружков 5. Игры на воздухе.
День 13	20 июня - «День ПДД»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 3. «Находчивый турист» - игра. 4. Спортивные игры 5. Работа кружков.
День 14	21 июня - «День мастеров»	1. Минутка здоровья. 2. Чудо – поделки « Новинки из мусорной корзинки». 3. <i>Экскурсия в музей земства с. Крапивна</i> 4. Работа кружков. 5. Игры на воздухе.
День 15	22 июня – «День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3. Беседа « Всегда в нашей памяти» 4. Возложение цветов к памятнику 5. Акция «Алая гвоздика»
День 16	23 июня - «День солнечного настроения»	1. Зарядка. Минутка здоровья 2. Инсценировка сказок. 3. Флешмоб «Танцуй вместе с нами». 4. Работа кружков. 5. Игры на воздухе.
День 17	24 июня – «День этикета»	1. Зарядка. Минутка здоровья 2. Игра «Не для того в гости идут, что дома нечего обедать». 3. Подготовка номеров художественной самодеятельности к закрытию лагерной смены. Оформление стенгазеты «Итоги пребывания в лагере». 4. Работы кружков. 5. Игры на воздухе.
День 18	27 июня – «День лучших друзей»	1. Зарядка. Минутка здоровья. 2. Закрытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа. 3. Игры на воздухе.

## Ожидаемые результаты:

- Воспитание любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, традициям и обычаям родного края.
- Приобретение участниками проекта социальных знаний (история и культура родного края, краеведение как наука, история музейного дела, основные направления деятельности музеев, этика поведения в музеях).
- Формирование у воспитанников патриотизма и потребности сохранить для других поколений исторические, природные, культурные ценности.
- Расширение кругозора участников проекта, развитие их познавательных интересов.
- Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга детей через организацию деятельности.
- Укрепление физического здоровья и развитие физического потенциала участников проекта.
- Создание необходимых условий для самореализации детей в различных сферах деятельности.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

## Аналитическая деятельность

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Программа профильной смены «Музейный калейдоскоп» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, привить любовь к Родине, ведь музейно - краеведческая деятельность является одной из форм общения, воспитания и оздоровления подрастающего поколения.

## Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.