

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крапивенская средняя школа № 24 имени Д.А. Зайцева – центр образования с. Крапивна»

# **ОТЧЕТ**

## **о проделанной работе**

### **в летнем оздоровительном лагере**

#### **дневного пребывания детей**

#### **«Солнышко»**



**Время работы: с 27.05.2024 г. по 20.06.2024 г.**

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В период с 27 мая по 20 июня 2024 года при МБОУ «Крапивенская средняя школа № 24 имени Д.А. Зайцева- центр образования с. Крапивна» действовал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

В лагере отдохнули 50 детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Из них 26 девочек и 24 мальчика. Это дети следующих категорий:

- ✓ Малообеспеченные – 26
- ✓ Многодетные – 11
- ✓ Дети сироты - 2
- ✓ Дети ОВЗ – 5
- ✓ Дети из семей стоящих на учете в КДН и ЗП –2.

### **Целью работы лагеря было**

- воспитание эстетически грамотного, нравственно-здорового и патриотически настроенного подрастающего поколения на основе творческого взаимодействия музея и школы;

- создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

### **Для этого решались следующие задачи:**

1. Создать условия для ознакомления с историей музейного дела.
2. Создать условия для расширения знаний участников проекта об истории и культуре родного края.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
6. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Воспитанники лагеря были распределены в три отряда:

1 отряд «Ромашка» - воспитатели Сибирякина Е.П., Шолина Е.В., Скоркина В.В., вожатые Сухова Диана, Панькин Илья.

2 отряд «Клевые дети» - воспитатели Рычагова В.Е., Шибалкина Н.И., Ключкова А.М., вожатые Мустафаева Эллада, Титоренко Никита.

3 отряд «Даешь молодежь» - воспитатели Саватеева И.А., Качкина Н.А., Латохина Н.А. вожатые Денисова Ирина, Мошкина Александра.

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, ребята с вожатыми придумывали сами, где была отражена информация: название, девиз, речевка, песня, законы, списочный состав отряда.

### **Направления и виды деятельности:**

- Краеведческое;
- Музейное;
- Историко-патриотическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественно – творческое;

### **Краеведческое направление:**

Работа по данному направлению способствовала расширению знаний детей об истории и культуре родного края. Детям была проведена экскурсия по родному селу.. Путешествуя по улицам Крапивны узнали о чудодейственных свойствах крапивы. Чай на крапивных листьях, варенье из крапивы и конечно же знаменитые Крапивные щи.



На смотровой площадке с. Крапивна

Чтобы ближе познакомиться с традициями и обычаями родного края дети посетили Крапивенский дом культуры, где для них провели веселую музыкально-конкурсную программу «Деревенские частушки», а также посетили сельскую библиотеку, где для них подготовили увлекательный квест «В поисках приключений».



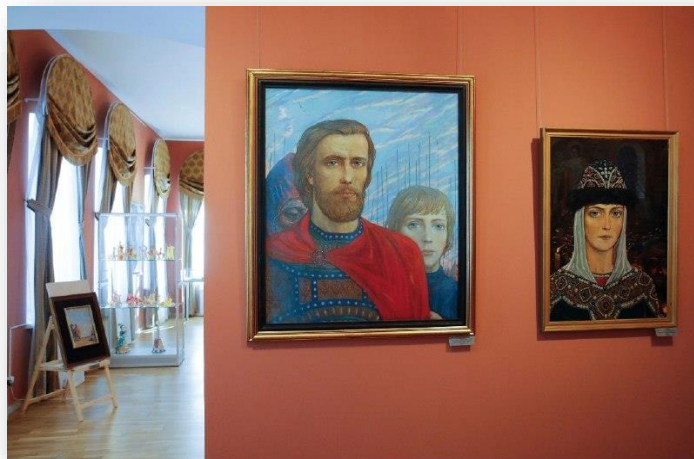
### **Музейное направление:**

В рамках музейного направления ребята посетили Музей Земства где им был предложен мастер – класс «Открытка маме». Дети перьевыми ручками собственноручно подписывали открытки своим мамам, бабушкам с видами Крапивны.



Мастер-класс «Открытка маме»

Была проведена экскурсия в Музей русского и современного искусства. Дети внимательно слушали рассказ об интересных моментах биографии художников и их творчества. Знакомство с творчеством создателя циклов о России и россиянах И.С. Глазунова началось с картин из цикла «Поле Куликово»



### **Историко-патриотическое направление**

Одним из направлений патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество.

В этом направлении дети приняли участие в акциях «Гимн России всей страной», «Окна России».

В день памяти и скорби прошла вахта памяти. Дети возложили цветы на братскую могилу в с. Крапивна и на братскую могилу в роще Муром у д. Жердево.



Гимн России всей страной

## **Физкультурно – оздоровительное направление:**

Работа по данному направлению способствовала сохранению и укреплению здоровья детей. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе на спортивной площадке, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, спортивные праздники развивали у детей ловкость и смекалку, различные двигательные способности и удовлетворяли потребность детей в двигательной активности, приобщали воспитанников к здоровому образу жизни. Для этого по плану проводились: малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни»; конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт.»; игра-зарница, игры на спортивной площадке в футбол, пионербол.

В свободные минуты ребята принимали участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развивали у них такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – умение взаимодействовать в коллективе.

В лагере уделялось большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходило на улице.



Товарищеский матч между детьми, воспитателями и родителями  
в рамках спартакиады «Мы за здоровый образ жизни»

## Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

В этом направлении для ребят проведены следующие мероприятия:

Открытие и закрытие лагерной смены. Каждый отряд раскрыл свои творческие способности: пели, танцевали, инсценировали.

В день защиты детей был проведен конкурс рисунков на асфальте.

«Дом моей мечты», среди отрядов проведен смотр конкурс отрядных уголков.

«Пушкинский день» проведен в сказочном стиле: дети посетили сельскую библиотеку, где библиотекарь провела викторину «По сказкам А.С.Пушкина», воспитанники показали свои знания, вспомнили сказки, а также активно участвовали в интеллектуальной игре «Сказочные герои Пушкина А.С.».

Была проведена игра по станциям «В поисках волшебного дерева», где вожатые встречали ребят в сказочных костюмах.

В игре-квесте «Клад кота Леопольда» дети с увлечением проходили препятствия, разгадывали ребусы и головоломки.

Много радости детям доставил «День мыльных пузырей». В жаркий солнечный день в небо полетело огромное количество переливающихся шаров.



День мыльных пузырей

На протяжении всех дней в лагере проводилась работа в кружках по разным направлениям: дети разучивали танцы, песни, лепили поделки из соленого теста, с большим удовольствием посещали кружок робототехники. В каждом отряде были организованы творческие мастерские по изготовлению изделий своими руками.

### **Профилактическая деятельность**

#### **Задачи:**

- проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в лагере с дневным пребыванием детей;
- проведение профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивых навыков в области профилактики социально-обусловленных зависимостей, вредных привычек и наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

#### **Были проведены следующие инструктажи:**

1. Правила поведения в лагере.
2. Правила противопожарной безопасности в лагере.
3. Соблюдение ПДД.
4. Правила поведения при проведении мероприятий.
5. Правила поведения во время проведения экскурсии, похода.
6. Правила поведения при возникновении ЧС.

Ежедневно с детьми проводились профилактические беседы и инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, спортивных игр, эстафет, экскурсий, по правилам поведения в общественных местах.

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объёме. **Результатом можно считать:**

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;



- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

**Воспитатели и вожатые смогли:**

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – вожатый - воспитанник во внеучебной деятельности;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

**ВЫВОД:** Смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» прошла успешно.

Начальник лагеря дневного  
пребывания детей «Солнышко»:

Алпатова В.А.